

**„Rechenschwäche verhindern“: Skizze eines gemeinsamen Projektes**  
der Grundschule xy und des Duden Institut für Lerntherapie Oranienburg

**Phase I**

Projekttitlel:	„Entwicklung der Orientierungsfähigkeit als eine der zentralen Lernvoraussetzungen für den Mathematikunterricht“
Dauer:	ca. ein Monat während der Schulzeit (z.B. November 2017)
Teilnehmer:	Alle in der Jahrgangsstufe 1 und 2 das Fach Mathematik Unterrichtenden
Inhaltlicher Umfang:	Praxisorientierte Fortbildung von Mathematiklehrkräften hinsichtlich der Entwicklung der Orientierungsfähigkeit von Erst- und Zweitklässlern als eine der zentralen Lernvoraussetzungen für das Rechnenlernen; die teilnehmenden Lehrkräfte werden in die Problematik der Entwicklung besonderer Lernschwierigkeiten in Mathematik eingeführt, lernen eine effektive Methode kennen, die Orientierungsfähigkeit ihrer Schüler wirksam weiterzuentwickeln und wenden diese erfolgreich an
Zeitlicher Umfang:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Auftakt-Workshop mit praktischem Trainingsteil (z.B. Dienstag, 7.11.2017, 15.00 – 18.00 Uhr)</li><li>2. Praktische Anwendung und Erprobung des Erlernten in den teilnehmenden Klassen (z.B. 8.11. – 8.12.2017)</li><li>3. Auswertung und Reflexion der Erfahrungen inkl. Hospitation in allen teilnehmenden Klassen und Feedbackgespräche</li></ol>
Kosten:	kostenfrei für die Schule

Nach erfolgreichem Abschluss der Phase I kann gemeinsam über die Durchführung eines ein gesamtes Schuljahr umfassenden Projektes (Phase II) entschieden werden.