

Projektskizze für das Schulprojekt

„Jedes Kind kann lesen und schreiben lernen!“

- Projekttitle: „Entwicklung der Großschreibung von Substantiven/ Nomen“
- Dauer: ca. ein Monat während der Schulzeit (Oktober/ November 2017)
- Teilnehmer: Alle Lehrkräfte, die in der Jahrgangsstufe 1 und 2 das Fach Deutsch unterrichten.
- Inhalte: Praxisorientierte Fortbildung von Deutschlehrkräften hinsichtlich der Entwicklung der Großschreibung von Nomen bei Erst- und Zweitklässlern.
Das Coaching der Pädagogen wird von Herrn Marc-Alexander Richter, Leiter der Duden Institute für Lerntherapie Schwerin, Wismar und Ludwigslust durchgeführt.
Die Lehrkräfte erhalten eine schriftliche Erläuterung zu den Übungen mit den wichtigsten fachlichen Informationen. Außerdem erhalten sie die notwendigen Arbeitsblätter zur Durchführung der Übungen und darüber hinaus einige Arbeitsblätter mit weiteren empfohlenen Übungen.
- Ziele: Die teilnehmenden Lehrkräfte werden in die Problematik der Entwicklung besonderer Lernschwierigkeiten beim Schreibenlernen eingeführt. Sie lernen effektive Übungen kennen, den semantischen Zugang ihrer Schüler zur Großschreibung von Nomen wirksam weiterzuentwickeln und wenden diese erfolgreich an.
- Zeitlicher Umfang: **Auftakt-Workshop** mit praktischem Trainingsteil (z. B. 15.00 – 18.00 Uhr)
Praktische Anwendung und Erprobung des Erlernten in den teilnehmenden Klassen einen Monat lang (z. B. Oktober oder November 2017, ggf. auch Januar 2018)
Auswertung und Reflexion der Erfahrungen inkl. Hospitation in allen teilnehmenden Klassen und Feedback-Gespräche
Die Hospitationen finden nach Ablauf des Monats vormittags je ca. 15 bis 20 Minuten in allen teilnehmenden Klassen statt. Am Nachmittag des Tages findet dann eine Reflexionsrunde mit weiteren Hinweisen zur Förderung von Kindern statt (ca. zwei Stunden).