

LRS in Englisch

- ▶ Was ist das?
- ▶ Was kann man tun?



Erfolgreich lernen. Sicher werden.

Was ist eine LRS in Englisch?

Der Begriff „LRS in Englisch“ ist die Abkürzung für Lese-Rechtschreib-Schwäche in Englisch. Er steht für überdurchschnittlich starke und lang andauernde Schwierigkeiten beim Erlernen des Englischen als Fremdsprache, die durch Üben allein nicht oder nur unzureichend zu beeinflussen sind. Daneben spricht man manchmal auch von einer Fremdsprachenlegasthenie.

Betroffen sind häufig Kinder oder Jugendliche, die schon beim Erlernen der deutschen Schriftsprache erhebliche Probleme hatten. Es gibt aber auch Schülerinnen und Schüler mit einer LRS in Englisch, die den deutschen Schriftspracherwerb gut gemeistert haben.

Die Lernschwierigkeiten können in verschiedenen Bereichen des Englischlernens auftreten:

- ▶ Um eine Fremdsprache erlernen zu können, sollten Kinder *bestimmte Lernvoraussetzungen* haben. Dazu gehören u. a. *die auditive und die visuelle Differenzierung*. Sie müssen z. B. ähnlich klingende Laute voneinander unterscheiden können. Darunter gibt es englische Laute, die in der Muttersprache gar nicht auftreten, was die Differenzierung erschweren kann (z. B. *that – what, think – sink*). Auf visueller Ebene müssen auch Schreibweisen und Buchstabenverbindungen erkannt werden, die sich u. U. stark von den deutschen Schreibweisen und Buchstabenabfolgen unterscheiden (z. B. *you*). Bei Kindern mit einer LRS in Englisch sind diese Lernvoraussetzungen häufig unzureichend entwickelt. Sie hören bzw. sehen diese Unterschiede nicht.

- ▶ Beim Schreiben kann es zu *deutschen Verschriftungen englischer Wörter kommen* (z. B. „kau“ statt *cow*). Einige Schülerinnen und Schüler sind mit den unterschiedlichen Verschriftungsweisen eines Lautes überfordert. So kann der lange i-Laut in neun Varianten geschrieben werden, z. B. *see, tea, key, police, happy ...*
- ▶ Das Lesen fällt schwer, weil die *richtige Aussprache der Wörter* nicht leicht zu erfassen ist. Diese kann im Englischen stark vom Schriftbild abweichen (z. B. *night [naɪt]*). Kinder mit einer LRS in Englisch haben hier oft nur unzureichende Einsichten in die englischen Buchstaben-Laut-Beziehungen.
- ▶ In der Grammatik werden *sprachspezifische Strukturen des Englischen* nicht erkannt oder können nicht adäquat umgesetzt werden. So kann das Einhalten der englischen Satzstruktur ein Problem sein. Die Kinder wenden dann deutsche Satzstellungsmuster auf englische Sätze an, was zu Fehlern führt.



Die Folge dieser Lernschwierigkeiten ist ein eingeschränktes Verständnis von gesprochener und geschriebener Sprache. Die Kinder können dem Unterricht nicht mehr in angemessener Weise folgen. Die englische Sprache bleibt ihnen weitgehend verschlossen. Die anfängliche Freude auf den Fremdsprachenunterricht kann dann in Unlust umschlagen und zu erheblichem Leidensdruck führen.

Beratung und Diagnose

Am Beginn steht ein ausführliches Beratungsgespräch mit den Eltern. In diesem gewinnen wir einen ersten Eindruck von den Lernproblemen des Kindes oder Jugendlichen und besprechen Möglichkeiten der Überwindung der Lernschwierigkeiten. Um zu klären, ob eine LRS in Englisch vorliegt, ist eine tiefgründige Diagnose erforderlich. Dabei werden die Stärken und Schwächen des Kindes oder Jugendlichen in den verschiedenen Bereichen, die für das Erlernen des Englischen wichtig sind, genau ermittelt. Erst danach weiß man, worin die Ursachen für die Lernprobleme liegen und welche Hilfe angemessen ist.

Arbeit mit den Eltern und der Schule

Die Zusammenarbeit mit den Eltern und auf Wunsch auch mit Lehrerinnen und Lehrern stellt von Beginn an einen wichtigen Aspekt bei der Lerntherapie dar. Wir geben Hinweise für eine wirksame Unterstützung der Lerntherapie zu Hause und in der Schule und verständigen uns regelmäßig über die Fortschritte des Kindes in der Lerntherapie.

Integrative Lerntherapie

Die integrative Lerntherapie basiert auf einem wissenschaftlichen Konzept, in das pädagogische, fachdidaktische und sprachwissenschaftliche Erkenntnisse einfließen. Weiterhin werden Elemente aus anderen therapeutischen Bereichen (z. B. Psychologie, Sprach- und Ergotherapie) integriert. Durchgeführt werden die Therapien ausschließlich von erfahrenen Fachdidaktikern, Psychologen, Lehrerinnen und Lehrern, die eine umfangreiche Ausbildung als Lerntherapeut/-in für den Bereich LRS in Englisch an einem Duden Institut für Lerntherapie durchlaufen haben.



Auf Grundlage der Diagnose wird für jedes Kind in den Duden Instituten für Lerntherapie ein individueller Therapieplan erstellt. Je nach Bedarf findet die Lerntherapie als Einzeltherapie oder in einem Wechsel zwischen Einzel- und Kleinstgruppentherapie statt. Dadurch wird auf jedes Kind bzw. jeden Jugendlichen individuell eingegangen.

Duden Institute für Lerntherapie

Die Duden Institute für Lerntherapie fördern erfolgreich Kinder und Jugendliche mit:

- ▶ **Rechenschwäche**
- ▶ **Lese-Rechtschreib-Schwäche**
- ▶ **LRS in Englisch**

Grundlage der Förderung ist das Konzept der integrativen Lerntherapie. Es verbindet die jeweilige Fachdidaktik mit passenden Methoden aus anderen Therapieformen wie Spieltherapie, Ergotherapie, Familientherapie.

Die Grundelemente der Therapie sind:

- ▶ **kostenfreie Elternberatung**
- ▶ **tiefgründige Diagnose**
- ▶ **individueller Therapieplan**
- ▶ **Einzel- und Kleinstgruppentherapie**
- ▶ **Förderung durch speziell ausgebildete Therapeuten**
- ▶ **begleitende Eltern- und Lehrgespräche**

Das erste Institut wurde 1992 gegründet – damals noch unter dem Namen PAETEC Institut für Therapie. Seit 2004 gehören die Institute zur Duden-Welt. Heute gibt es die Duden Institute für Lerntherapie an über 80 Standorten in Deutschland, Österreich und in der Schweiz.



IMPRESSUM

Herausgeber

Duden Institute für Lerntherapie
Zentrale
Bouchéstraße 12 // Haus 11
12435 Berlin

Tel.: 030 2354 4150

Fax: 030 2354 7532

zentrale@duden-institute.de

www.duden-institute.de

www.facebook.com/DudenInstitute

Aktualisierte und erweiterte Auflage, 11/2019

Redaktion

Doris Friedrich

Eva Jurkewitz

Fotos

Duden Institute für Lerntherapie

Stephan Klonk

Corporate Design

Atelier Hauer+Dörfler GmbH

www.hauer-doerfler.de

Gestaltung

Joachim Barig

Adeline Locket

Dieser Flyer ist auf Papier aus 100 % Recyclingmaterial gedruckt.