

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, sehr geehrte Damen und Herren,

auf unserer Fachtagung im Duden Institut für Lerntherapie München-Schwabing möchten wir Ihnen vertiefende Einblicke geben in die Themen Lese-Rechtschreib-Schwäche/Legasthenie und Rechenschwäche/Dyskalkulie.

Die Duden Institute für Lerntherapie behandeln seit 25 Jahren erfolgreich Kinder mit besonderen Lernschwierigkeiten. Unsere Lerntherapie verstehen wir als zusätzlichen Baustein der ganzheitlichen Förderung in Abstimmung mit den entsprechenden schulischen Angeboten.

Wir freuen uns auf den Erfahrungsaustausch mit Ihnen.

D. Lucas

Diana Lucas
Leiterin des Duden Instituts für Lerntherapie München-Schwabing

Wir bitten um Ihre Anmeldung

Telefon: 089 89063889
Mail: schwabing@duden-institute.de

Veranstalter

Duden Institut für Lerntherapie
München-Schwabing
Jakob-Klar-Str. 4//Rückgebäude, München

Veranstaltungsort

haus international
Elisabethstr. 87, 80797 München



Die Anerkennung der Veranstaltung als Lehrerfortbildung und die Anrechnung der Teilnahme auf die individuelle Fortbildungsverpflichtung obliegen Ihrer Schulleitung. Für Ihre Teilnahme erhalten Sie ein Zertifikat.

Jo_2017069_1

Lernprobleme lösen!



Wir helfen bei

- ▶ Rechenschwäche
- ▶ Lese-Rechtschreib-Schwäche
- ▶ Englisch-Schwäche

Einladung

Fachtagung zu Lernschwierigkeiten

30. Januar 2018 · München-Schwabing

haus international, Elisabethstr. 87, 80797 München

Datum: **Dienstag, 30. Januar 2018**

Ort: **haus international**

Elisabethstr. 87, 80797 München

15:00 – 16:15 Uhr Vorträge Teil 1

<p>1 Vortrag: Dr. Astrid Schröder Fachbereichsleiterin Deutsch der Duden Institute für Lerntherapie, Berlin</p>	<p>2 Vortrag: Jana Köppen Fachbereichsleiterin Mathematik der Duden Institute für Lerntherapie, Berlin</p>
<p>Wie können Schwierigkeiten beim Erlernen des lautgerechten Schreibens überwunden werden? Erfahrungen aus der Arbeit mit lese-rechtschreib-schwachen Kindern Einigen Kindern fällt der Erwerb der Grundstrategie des Rechtschreibens, des lautgerechten oder lautorientierten Schreibens (oft auch phonematische Strategie genannt), besonders schwer. Im Vortrag werden solche Schwierigkeiten verdeutlicht und anhand von Textproben anschaulich gemacht. Nach der Diskussion über mögliche Ursachen werden geeignete und in der Lerntherapie bewährte Fördermaterialien ausführlich vorgestellt.</p>	<p>Lernvoraussetzungen fördern – mathematische Grundlagen aufbauen Erfahrungen aus der Arbeit mit rechenschwachen Kindern Das Handwerkszeug für das Erlernen des Rechnens bringt nicht jedes Kind von Anfang an mit. Es wird zunächst erörtert, welche Voraussetzungen für erfolgreiches Mathematiklernen besonders relevant sind. An Beispielen wird gezeigt, wie diese in ihrer Entwicklung unterstützt werden können. Dabei wird der Zusammenhang zur Entwicklung von Zahlvorstellungen hergestellt.</p>

16:15 – 16:45 Uhr Kaffeepause

16:45 – 18:00 Uhr Vorträge Teil 2

<p>3 Vortrag: Dr. Astrid Schröder Fachbereichsleiterin Deutsch der Duden Institute für Lerntherapie, Berlin</p>	<p>4 Vortrag: Jana Köppen Fachbereichsleiterin Mathematik der Duden Institute für Lerntherapie, Berlin</p>
<p>Rechtschreibregeln entdecken – Schwierigkeiten bei der Entwicklung des normgerechten Schreibens überwinden Erfahrungen und Anregungen aus der Lerntherapie Welche Schwierigkeiten können beim Erwerb von Rechtschreibregeln auftreten und was sind die Ursachen dafür? Anhand von Beispielen aus der lerntherapeutischen Arbeit wird gezeigt, wie es gelingen kann, Kindern mit einer LRS Einsichten in orthographische Besonderheiten mit Methoden des entdeckenden Lernens zu ermöglichen.</p>	<p>Vom zählenden Rechnen zu effektiven Rechenstrategien in drei Schritten Ein Beitrag zum Verhindern und Überwinden von Dyskalkulie Kinder, die im Mathematikunterricht nicht „mitkommen“, werden und bleiben häufig zählende Rechner. Aber wie lernt man effektive Rechenstrategien – und welche Strategien sind überhaupt effektiv? Im Vortrag wird über die Erfahrungen aus der Arbeit mit rechenschwachen Kindern berichtet. Anhand von Beispielen und Videosequenzen erhalten Sie Einblicke in effektive Fördermethoden, die sich auch im Mathematikunterricht umsetzen lassen.</p>