

Veranstalter

Meerbusch

Duden Institut für Lerntherapie Meerbusch
Düsseldorfer Straße 3, 40667 Meerbusch
Telefon: 02132 130819
Institutsleiterin: M.A. Kathrin Paasen

Anmeldung

per E-Mail: meerbusch@duden-institute.de
per Telefon: 02132 130819

Krefeld

Duden Institut für Lerntherapie Krefeld
Ostwall 166–168, 2. Etage, 47798 Krefeld
Telefon: 02151 6543699
Institutsleiterin: M.A. Kathrin Paasen

Anmeldung

per E-Mail: krefeld@duden-institute.de
per Telefon: 02151 6543699

Solingen

Duden Institut für Lerntherapie Solingen
Werwolf 35, 42651 Solingen
Telefon: 0212 38229919
Institutsleiterin: Dr. Marion Suschke

Anmeldung

per E-Mail: solingen@duden-institute.de
per Telefon: 0212 38229919

Hattingen

Duden Institut für Lerntherapie Hattingen
St.-Georg-Str. 10, 45525 Hattingen
Telefon: 02324 9033053
Institutsleiterin: Dr. Marion Suschke

Anmeldung

per E-Mail: hattingen@duden-institute.de
per Telefon: 02324 9033053

Düsseldorf

Duden Institut für Lerntherapie Düsseldorf
Klever Straße 31a, 40477 Düsseldorf
Telefon: 0211 8302403
Institutsleiterin: Dipl. Psych. Birgit Altenrichter

Anmeldung

per Fax: 0211 8302423
per E-Mail: duesseldorf@duden-institute.de
per Telefon: 0211 8302403

Für Ihre Teilnahme erhalten Sie ein Zertifikat.

Die Teilnahme ist kostenfrei

Veranstaltungsort

St. Ursula Gymnasium
Ritterstraße 16, 40213 Düsseldorf



Duden Institute
für Lerntherapie

DUDEN

Lernprobleme lösen!



Wir helfen bei

- ▶ Rechenschwäche
- ▶ Lese-Rechtschreib-Schwäche
- ▶ Englisch-Schwäche

Einladung

Gemeinsame Fachtagung zum Thema
Hilfe bei LRS und Rechenschwäche

Mittwoch, 29. November 2017
St. Ursula Gymnasium Düsseldorf

Duden Institute für Lerntherapie
Krefeld, Meerbusch, Solingen, Hattingen und Düsseldorf



Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

in diesem Jahr feiern die Duden Institute für Lerntherapie ihr 25jähriges Jubiläum. Viele Projekte konnten im Laufe dieser Jahre entwickelt werden, um die schulische Arbeit von Lehrerinnen und Lehrern zu unterstützen. Wir freuen uns über das Vertrauen.

Mit unserer diesjährigen Fachtagung möchten wir Ihnen vertiefende Einblicke in die Themen lerntherapeutische Förderung und Zusammenarbeit mit Schulen bei Lernschwierigkeiten geben. Vor allem in Hinblick auf die Entwicklung eines inklusiven Schulsystems können Kooperationen helfen, sich stellende Herausforderungen besser zu bewältigen.

Dr. Astrid Schröder stellt Ihnen die Inhalte eines Schulprojektes im Fach Deutsch vor, das über ein Schuljahr hinweg in der 1. Klasse erprobt wurde und gibt Ihnen im Workshop Einblick in die praktische Umsetzung.

Jana Köppen zeigt die Wichtigkeit mathematischer Lernvoraussetzungen auf und leitet konkrete Fördermöglichkeiten im Fach Mathematik für den Unterricht ab.

Wir freuen uns auf Ihr Interesse und laden Sie herzlich zur Fachtagung am Mittwoch, **29. November 2017**, 15:00 – 18:00 Uhr ins St.-Ursula-Gymnasium in Düsseldorf ein.

Dipl. Psych. Birgit Altenrichter
Duden Institut für Lerntherapie Düsseldorf

Dr. Marion Suschke
Duden Institut für Lerntherapie Solingen/Hattingen

M.A. Kathrin Paasen
Duden Institut für Lerntherapie Krefeld/Meerbusch

Datum: Mittwoch, 29. November 2017
Ort: St. Ursula Gymnasium, Ritterstraße 16, 40213 Düsseldorf

Programm

15:00 Uhr Beginn
15:15 Uhr Begrüßung
15:30 – 16:30 Uhr Vorträge 1 + 2 (parallel laufend)

1 Vortrag: Dr. Astrid Schröder	2 Vortrag: Jana Köppen
Mit Erfolg lesen und schreiben lernen – von Anfang an! Immer mehr Schulen suchen sich Kooperationen mit externen Partnern, um die Herausforderungen besser bewältigen zu können, die bei der Entwicklung eines inklusiven Schulsystems entstehen. Im Vortrag werden Erfahrungen aus einem Schulprojekt der Duden Institute für Lerntherapie in Berlin vorgestellt: Schülerinnen und Schüler in der Schulanfangsphase sollten beim Erwerb des Lesens und Schreibens so unterstützt werden, dass Lernschwierigkeiten nach Möglichkeit gar nicht erst entstehen. Hierfür wurden insgesamt 10 Unterrichtssequenzen mit lerntherapeutischen Elementen in den Unterrichtsalltag integriert und im Rahmen einer kontinuierlichen Lehrerfortbildung erprobt und reflektiert. Videosequenzen illustrieren das Vorgehen.	Lernvoraussetzungen fördern – mathematische Grundlagen aufbauen Das Handwerkszeug für das Erlernen des Rechnens bringt nicht jedes Kind von Anfang an mit. Es wird zunächst erörtert, welche Voraussetzungen für erfolgreiches Mathematiklernen besonders relevant sind. An Beispielen wird gezeigt, wie Schüler mit nicht ausreichend erworbenen Lernvoraussetzungen in ihrer Entwicklung unterstützt werden können. Dabei wird der Zusammenhang zu mathematischen Inhalten hergestellt.

16:30 – 17:00 Uhr Kaffeepause – Zeit für Imbiss, Gespräche und Ausstellung von Material

17:00 – 18:00 Uhr Workshops 3 + 4 (parallel laufend)

3 Workshop: Dr. Astrid Schröder	4 Workshop: Jana Köppen
Mit Erfolg lesen und schreiben lernen – Erkennen von Wortgrenzen Übungen zur Unterrichtssequenz werden für die Unterrichtspraxis konkretisiert und mit Übungen zur Entwicklung von Lernvoraussetzungen für das Schreiben verbunden. Ein Ausblick auf die Fördermöglichkeiten in der 2. und 3. Klasse wird hergestellt.	Lernvoraussetzungen fördern – mathematische Grundlagen aufbauen Übungen zur Entwicklung von Orientierungs- und Vorstellungsfähigkeiten werden für die Unterrichtspraxis konkretisiert und mit Übungen zur Entwicklung von Zahlvorstellungen und dem Aufbau von Additions- und Subtraktionsstrategien verbunden.

18:15 Uhr Ende der Veranstaltung

Dr. Astrid Schröder ist Fachbereichsleiterin Deutsch der Duden Institute für Lerntherapie

Jana Köppen ist Fachbereichsleiterin Mathematik der Duden Institute für Lerntherapie