



5. Bundeskongress
**Lerntherapie und
inklusive Schule**
18. April 2026

Duden Institute
für Lerntherapie

DUDEN

Programm

Der 5. Bundeskongress „Lerntherapie und inklusive Schule“ der Duden Institute für Lerntherapie findet am 18. April 2026 in Berlin statt. Die Seminare am Nachmittag sind in drei Foren organisiert: Forum Fachübergreifende Aspekte, Forum Deutsch und Forum Mathematik. Ihre Auswahl ist auf der Rückseite Ihres Namensschilds aufgedruckt.

Vorträge am Vormittag

09:30–10:00 Uhr

Cube EG

Begrüßung und Einführung in die Thematik des Kongresses

Dr. Lorenz Huck,
Geschäftsführer der Duden Institute für Lerntherapie

10:00–11:15 Uhr

Cube EG

Selbstregulationskompetenz: eine Superpower?

Prof. Dr. Ulrich Trautwein,
Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung;
Eberhard Karls Universität Tübingen

11:15–11:45 Uhr

Kaffeepause

*In allen Pausen gibt es die Möglichkeit zum Besuch der
Ausstellung von Verbänden, Verlagen und Lehrmittel-
anbietern.*

11:45–13:00 Uhr

Cube EG

Mehr Psychologie in die Schule: Förderung der Selbstregulation und Aufmerksam- keitssteuerung bei ADHS

Prof. Dr. Caterina Gawrilow,
Eberhard Karls Universität Tübingen

13:00–14:30 Uhr

Mittagspause

Parallele Seminare: 14:30–15:45 Uhr

15:45–16:15 Uhr

Kaffeepause nach der ersten Seminarrunde

Forum: Fachübergreifende Aspekte

F1 **Cube 1.06 + 1.07**

Selbstregulation im Schulalltag – Entwicklung von Lernstrategien

Prof. Dr. Ulrich Trautwein,
Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung;
Eberhard Karls Universität Tübingen

F2 **Cube 1.03**

Selbstregulation und Zeitbewusstsein – Werkzeuge zur Förderung des Selbstmanagements bei ADHS und darüber hinaus

Dr. Felix Schreiber,
Eberhard Karls Universität Tübingen

Forum: Deutsch

D1 **Hall 1.01**

Förderung des selbstregulierten Lernens bei ein- und mehrsprachigen Kindern: Fokus Lesestrategien

Prof. Julia Festman, Ph.D.,
Pädagogische Hochschule Tirol

D2 **Hall 2.01**

Evidenzbasierte Förderung bei Lese-Rechtschreib- störung: Strategien für die Praxis

Dr. Katharina Galuschka,
Deutsches Jugendinstitut e. V.

Forum: Mathematik

M1 **Cube 1.02**

Problemlösen für alle – geht das überhaupt? Förderung von Problemlösekompetenzen im inkluisiven Mathematikunterricht der Grundschule

Prof. Dr. Nina Sturm,
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

M2 **Cube 1.05**

„Das plane ich mir fest ein!“ Förderung von mathematischen Basiskompetenzen im Unterricht und in der Kleingruppe

Dr. Lorenz Huck und Jana Köppen,
Duden Institute für Lerntherapie

Parallele Seminare: 16:15–17:30 Uhr

Forum: Fachübergreifende Aspekte

F3 **Cube 1.06 + 1.07**

**Psychisch krank oder einfach nur Teenager?
Schnittstelle Kinderpsychiatrie, Lerntherapie
und Pädagogik**

Dr. Frederike Kienzle,
Kinder- und Jugendambulanz / Sozialpädiatrisches Zentrum
Berlin Steglitz-Zehlendorf

F4 **Cube 1.03**

**Selbstregulation und Zeitbewusstsein –
Werkzeuge zur Förderung des Selbstmanagements
bei ADHS und darüber hinaus**

Dr. Felix Schreiber,
Eberhard Karls Universität Tübingen

Forum: Deutsch

D3 **Hall 1.01**

**Förderung des selbstregulierten Lernens bei
ein- und mehrsprachigen Kindern:
Fokus Lesestrategien**

Prof. Julia Festman, Ph.D.,
Pädagogische Hochschule Tirol

D4 **Hall 2.01**

**Evidenzbasierte Förderung bei Lese-Rechtschreib-
störung: Strategien für die Praxis**

Dr. Katharina Galuschka,
Deutsches Jugendinstitut e. V.

Forum: Mathematik

M3 **Cube 1.02**

**Problemlösen für alle – geht das überhaupt?
Förderung von Problemlösekompetenzen im
inkluisiven Mathematikunterricht der Grundschule**

Prof. Dr. Nina Sturm,
Pädagogische Hochschule Ludwigsburg

M4 **Cube 1.05**

**„Das plane ich mir fest ein!“
Förderung von mathematischen Basiskompetenzen
im Unterricht und in der Kleingruppe**

Dr. Lorenz Huck und Jana Köppen,
Duden Institute für Lerntherapie